

Назив предмета: Пројектовање организационих система		
Наставник или наставници: Јасмина Ј. Весић Васовић, Зоран Нешић		
Статус предмета: Обавезни предмет		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема		
Циљ предмета Циљ је овладавање релевантним знањима из управљања организационим системима, методама теорије система и управљања системима, операционих истраживања и коришћења одговарајуће софтверске подршке и увођење у истраживање у предметној области. Развој креативних способности и овладавање практичним вештинама потребним за решавање реалних проблема индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента.		
Исход предмета Исход предмета су стицање знања и оспособљавање студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у подручју пројектовања организационих система. Студенти стичу потребна знања и вештине да могу успешно да управљају и руководе организационим системима, као и компетенције да пројектују организациону структуру, организацију. Студенти се оспособљавају и припремају да аналитички сагледају комплексност, разнородност и вишеслојевитост проблема организационих система и да применом адекватних метода реше проблеме.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Организациони системи, математички модели, дијаграм токова, структура, циљеви, хијерархија. Мерење успешности и утицаји нових технологија на структуру и динамику организације. Предузеће као велики, сложен систем, управљање текућим пословањем, управљање развојно-инвестиционим пројектима. Пројектовање макро, микро и интра организационе структуре. Статички и динамички аспект са садржајем послова по организационим јединицама. Стварање услова за производњу, модели организовања производње, обезбеђење материјала, обезбеђење капацитета, пројектовање кибернетског модела организације непосредне припреме производње и регулисање производње. Управљање ресурсима, управљање ланцем вредности, управљање временом као ненадоканативним ресурсом. Модели оптимизације и њихова примена у решавању проблема у пословању и производњи уз одговарајућу софтверску подршку. Организационе промене. Дијагностицирање и управљање организационим променама. Case-study пример анализе стања организације у конкретном предузећу Могућност имплементације модерних концепата организације у предузећима. <i>Практична настава</i> Кроз самостални истраживачки рад на „студији случаја“ (case study) студент, проучавајући научне часописе и осталу релевантну литературу, примењује градиво са предавања. Студијски истраживачки рад у договору са наставником.		
Препоручена литература [1] Радојичић, М., Менаџмент, Технички факултет, Чачак, 2013. [2] Радојичић, М., Vesić Vasović, J., Nešić, Z., Application of optimization methods in the function of improving performance of organizational systems, Monograph, pages 242, Faculty of Technical Sciences Čačak, 2013. [3] Sakaran, U., Bougie, R., Research methods for business: a skill building approach, John Wiley & Sons, Hoboken, 2010. [4] Церто, Ц. С., Церто, С. Т., Модерни менаџмент, МАТЕ, Загреб, 2008. [5] Каплан, Р.С., Нортон, Д. П., Уравнотежена таблица резултата, МАТЕ, Загреб, 2010.		
Број часова активне наставе: 7	Теоријска настава: 5	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања се реализују по моделу интерактивне наставе презентацијом наставних садржаја, са приказом софтверских решења, дискусијом и анализом студија случаја. Студијски истраживачки рад се остварује комбинацијом класичног начина и интерактивним учешћем студената кроз анализу случајева из праксе, истраживање и решавање конкретно структурираног проблема, размену идеја и сазнања кроз дискусију, менторски рад на изради пројектог рада из оквира садржаја наставног предмета.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад: 50 поена; Усмени део испита: 50 поена.		